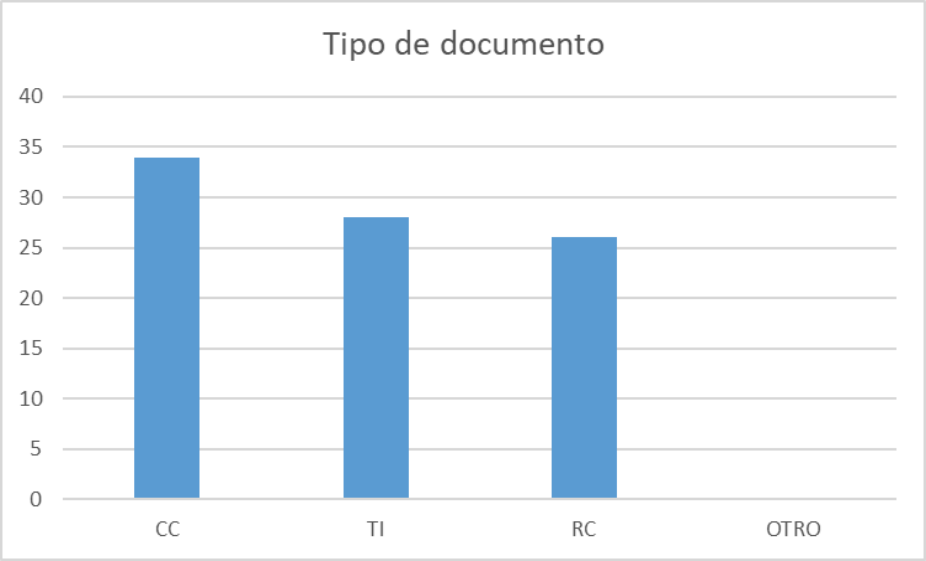
Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Nemocón
Lugar	Informe mensual
Fecha	08-12-2025
Tema	Informe de actividades de la intervenciones según el anexo, teniendo en cuenta que para la última entrega este informe es un consolidado de acuerdo al formato de informe que se encuentra en la caja de herramientas
Entorno	Transversal
Objetivo	Realizar informe mensual de la segunda entrega, donde se consolide toda la información de los participantes de las actividades realizadas
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Javier Esteban Garzón Avellaneda
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1193147133
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

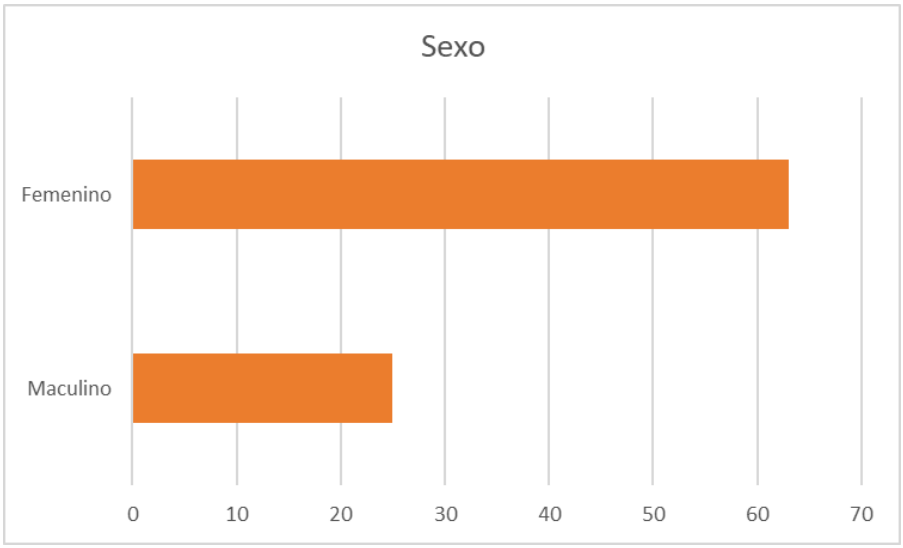
1. **Descripción de la población asistente**

   Durante las actividades realizadas para esta primera entrega, se obtuvo la asistencia de un total de 88 personas, repartidas en diferentes rangos de edad, se realizará un análisis cuali-cuantitativo de diferentes aspectos de los participantes en las actividades.



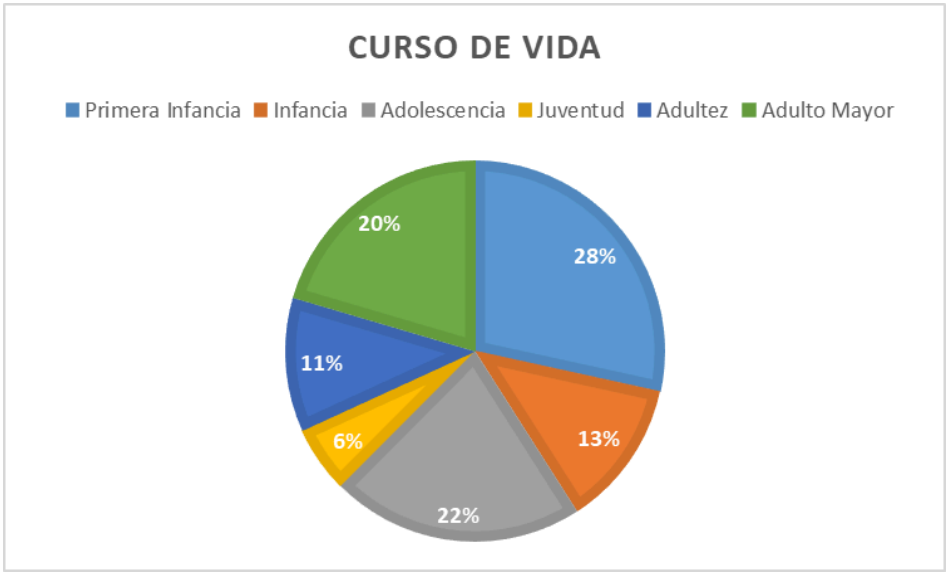
Grafica 1. Representación del tipo de documentación de cada asistente en las actividades

Se puede observar que en las actividades realizadas durante la primera entrega, la población con mayor asistencia fueron las personas que tienen cédula de ciudadanía con 34 de ellos, mientras que para las personas con tarjeta de identidad fueron 28. Por otro lado, 26 asistentes tienen registro civil y ninguno de estos tenía otro tipo de documento de identificación.



Gráfica 2. Representación del sexo de cada asistente en las actividades

Dentro de los participantes, el sexo que más se destaco fue el femenino, estando presente en las actividades realizadas con 63 mujeres, frente a 25 hombres, siendo una relación de un poco más de la mitad la superioridad de las mujeres frente a los hombres asistentes.



Gráfica 3. Porcentaje de la etapa de vida de los asistentes

Como se puede observar en la gráfica, la distribución porcentual del total de asistentes teniendo en cuenta la etapa de vida, encontramos que la mayor asistencia corresponde a la primera infancia con un 28% de los participantes, mientras que para Infancia su población correspondió a un 13%, los asistentes adolescentes tuvieron presencia con un 22% del total de participantes, mientras que la juventud asistente correspondió a un 6%, por otro lado, la población adulta tuvo una participación del 11% y finalmente un 20% correspondió a la población adulta mayor participante.



Gráfica 4. Tipo de régimen de cada participante

En la gráfica se puede observar la distribución de los participantes y su régimen de afiliación, podemos observar que no hay personas con excepción, con régimen especial o no aseguradas. Mientras que con el régimen contributivo se encuentra la mayor parte de estos con 55 individuos, mientras que 33 personas podemos observar afiliadas a régimen subsidiado.

2. **Metodología de la actividad realizada**

Durante la ejecución de esta primera entrega se realizaron diferentes actividades como:
1. Tiro al blanco

2. Mazo de fichas bibliográficas

3. Ilustración de salud oral

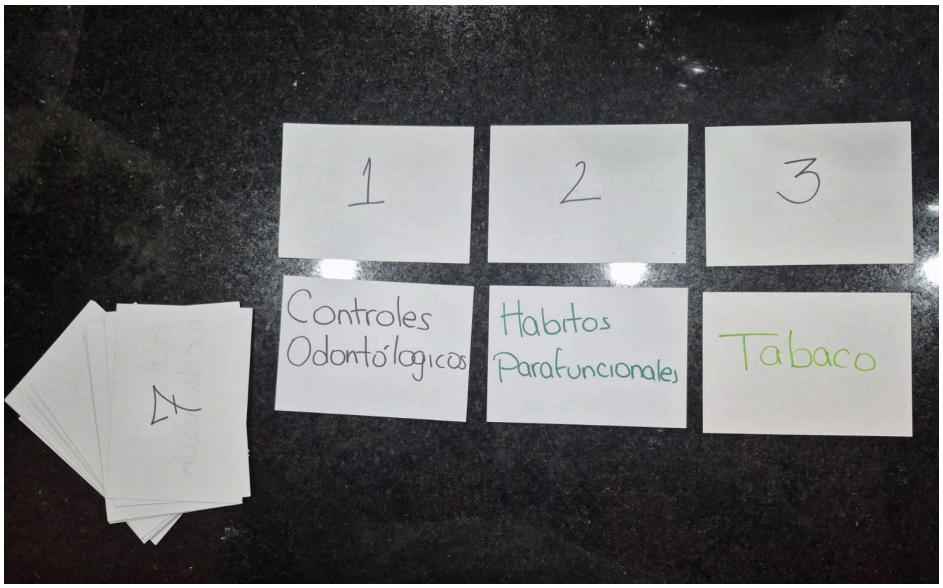
4. Revisión Oral

2.1 Actividad lúdica de inicio

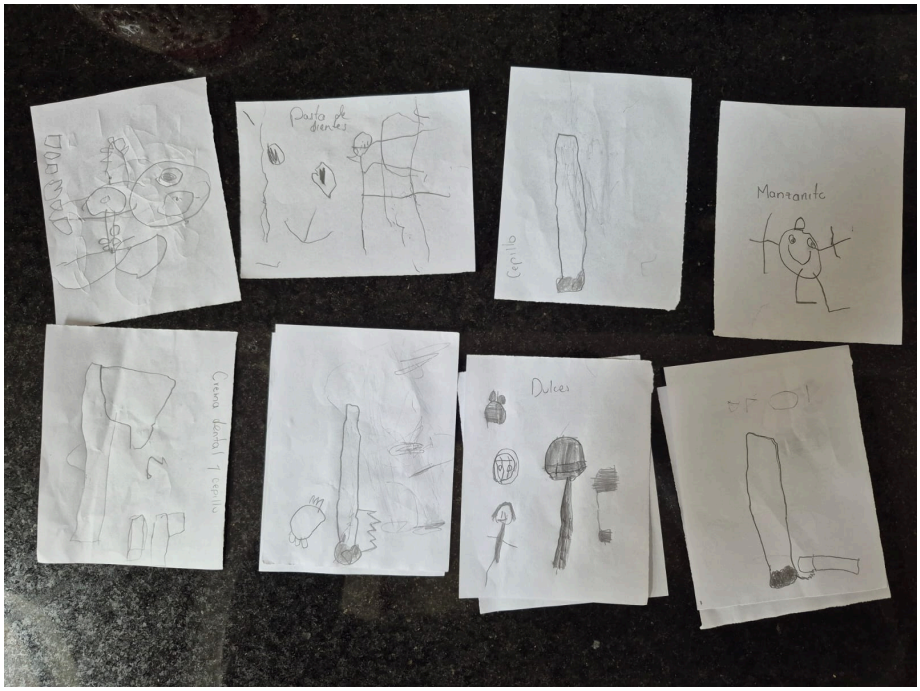
- **Tiro al blanco:** Consiste en realizar lanzamientos en una diana la cual consta de tres diferentes colores: azul, amarillo y rojo. Si el participante realiza su tiro y este cae en una zona de color azul, se realizaran preguntas sobre habitos protectores de salud oral, mientras que si su lanzamiento cae en una zona roja, el participante deberá responder preguntas sobre habitos que perjudican la salud oral. Si finalmente, el lanzamiento cae en zona amarilla, este deberá lanzar nuevamente.



- **Mazo de fichas bibliograficas:** Se realiza un juego con una baraja de fichas bibliográficas, las cuales poseen en una cara un número del 1 al 40 y en la otra cara un concepto. Se pide a cada participante que mencione un número dentro del rango de las fichas bibliográficas, se entrega la ficha y se solicita que la persona lo lea en voz alta y explique con sus propios conceptos qué cree que significa o con qué lo relaciona.



- **Ilustración de salud oral:** Se entregan hojas de memoria, en donde cada uno de los asistentes deberán dibujar algo relacionado con el concepto “salud oral”, podrán hacer la cantidad de dibujos que sean necesarios para una mejor explicación de su conocimiento y deberá ser expuesto en frente de los demás asistentes.



- **Revisión Oral:** Se realiza revisión de cavidad oral a las personas a quienes sus padres han dado autorización previa mediante el consentimiento informado. Se usan guantes, tapabocas y espejos desechables con el fin de permitir una mejor visualización de las estructuras anatómicas. Se evalúa a cada niño en donde se identifican aspectos y se clasifican, para posteriormente realizar canalización. Los aspectos a tener en cuenta, son:

- 1. Tres o más dientes cariados
- 2. Presencia de sangrado gingival
- 3. Pérdida dental por caries
- 4. Lesiones como manchas blancas o cafés
- 5. Hábitos deficientes de higiene oral
- 6. Escolar sin signos de riesgo
- 7. Sano



2.2 Explicación del tema

Mediante el uso de cada actividad se realizaba la explicación de cada tema para que los participantes lograrán divertirse mientras aprendían al mismo tiempo.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Se usan modelos prácticos didácticos Nissin de adulto para una mejor explicación a los asistentes.







2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

1. ¿Qué debo hacer si tengo la cara inflamada por una cirugía oral? Aparte de los medicamentos formulados por el odontólogo tratante, se pueden realizar compresas de hielo en la zona afectada.
2. Si realizo aclaramiento dental, ¿ No se volverán a pigmentar? Si, los dientes con tratamiento de aclaramiento dental tienden a tener mayorcapacidad de atrapar pigmentos, por lo cual se deben evitar muchos alimentos o sustancias que puedan provocarlo.
3. ¿Qué debo hacer si me sangran las encías? Se deberá revisar la forma cómo se está realizando el cepillado y asistir a odontología para realizar valoración
4. ¿Los implantes duelen mucho? No, hoy en día con los nuevos implantes sacados al mercado, las técnicas de colocación están siendo menos invasivas, provocando menos dolor.
5. ¿Colocar prótesis es incómodo? Depende de la persona, hay algunas que no tienen problemas con estas, mientras que otras si. También influye el tipo de prótesis que se vaya a realizar.
6. ¿Por qué no se debe mojar el cepillo antes del cepillado? Porque puede disolver el flúor y no se adquiere por completo en el diente para su protección.

7. ¿Qué tanta crema dental es necesario aplicar a los niños de esta edad? Su cantidad dependerá de la edad, pero para los niños de 5 años se deberá aplicar la cantidad de crema como el tamaño de una lenteja.
8. ¿Debo permitir que mis papás me ayuden a usar la seda dental? Si, es necesario, ya que muchas veces por falta de cuidado en su uso, se pueden lastimar las encías.
9. ¿Recomienda la crema sin fluor? No, ya que no permitirá proteger los dientes de los ataques acidos provocados por las bacterias
10. ¿Cuándo puedo empezar a aplicarle crema de adulto? Lo aconsejable es apenas salga el primer molar permanente. Ya que necesita la protección de esa cantidad de flúor.
11. ¿Cómo me puedo proteger de las enfermedades de transmisión sexual? Por medio de preservativos como el condón
12. ¿Cuántas veces debo usar la seda dental? Lo recomendado es realizarlo entre cada cepillado, pero si se requiere hacer adicional por atascamiento de la comida, se debe realizar.
13. ¿Con qué frecuencia debo cepillarme los dientes si tengo ortodoncia? Debe realizarse por lo menos 3 veces al día pero en caso de presentar incomodidad por acumulo de alimentos, se debe realizar de nuevo.
14. ¿Qué se puede hacer para manejar el rechinar los dientes? Se pueden manejar placas para dormir o ya depende de la condición en la que se encuentre según el profesional
15. ¿Por qué debo cepillarme despacio? Porque puede causar daños a la encía o también al diente.
16. ¿El flúor es malo? No, el flúor de la crema dental con una correcta dosificación no es malo
17. ¿ Puedo continuar con la crema de niños, si la de adultos me hace arder la boca? No, es necesario el cambio de crema dental para la protección de los dientes ante ataques bacterianos, si hay ardor, pero esto pasa mientras nos cepillamos, hay que continuar usando la crema. Por lo contrario, si el ardor persiste después del cepillado y hay zonas enrojecidas, es necesario consultar con su odontólogo para el cambio de crema dental.
18. ¿Qué puedo hacer si mi hijo no permite usar la seda dental? Se pueden usar flossers, que son dispositivos desechables de un mejor manejo y pueden estar indicados para niños.
19. ¿El cepillo de los niños siempre debe ser pequeño? Depende de la edad del niño, ya que a los niños mayores de 6 años, ya se debe empezar a usar cepillo más grande para poder realizar una mejor limpieza.
20. ¿Qué debo hacer si me sacaron una muela antes de tiempo? Asistir a odontología para colocar mantenedor de espacio y no provocar apiñamiento.

21. ¿Pasa algo si me cepillo muy fuerte? Si, puede haber daño en las encías y desgaste en los dientes.
22. ¿Qué marca de crema dental recomienda? No recomiendo una en específico, lo que me importa más que la marca es que esta crema dental contenga flúor.
23. ¿Tiene que ver algo el consumo del cigarrillo con la pérdida de dientes, ya que mi papá fuma? Si, el cigarrillo acelera la enfermedad de las encías provocando la pérdida de dientes si no se controla la periodontitis.
24. ¿Qué tanta seda dental debo tomar? La cantidad adecuada de seda dental es la medida que hay desde la punta de los dedos hasta el codo.

25. ¿Cuánto tiempo tengo que demorar cepillándome? Un promedio del cepillado debe ser alrededor de 3 a 5 minutos.
26. ¿Cuántas veces al día es necesario lavar la prótesis? Se puede lavar una sola vez y esta debe ser en la noche, pero no hay problema si se lava más veces.
27. ¿Puedo dejar la prótesis en cloro? No, ya que el cloro puede dañar el color del acrílico que simula las encías al tener esa función blanqueadora.
28. Si me maltrata una prótesis, ¿puedo lijarla en casa? No, ya que se puede alterar la anatomía copiada por esta y provocar desalojamiento.
29. ¿Qué debo hacer si un diente se me mueve? Asistir a odontología donde revisaran el pronóstico de ese diente y llevarán a cabo un tratamiento
30. ¿Debo dejar con o sin agua una prótesis en las noches? Para evitar que el material del cual están hechas se agriete o se seque por completo

3. Conclusiones y recomendaciones

Las actividades de promoción y prevención en la población ayudan a informar sobre las formas y medios por los cuales las personas pueden acceder a hábitos saludables que permitan lograr o mantener la salud oral, además de solucionar las dudas que la población tiene. Su ejecución se realiza con el fin de disminuir la morbilidad en cavidad oral y llegar a obtener nuevos índices de personas sanas con el paso del tiempo.